

# GHIDUL DE STUDII ID / IFR



**2011 - 2012**

2. PREZENTARE GENERALĂ A CSE .....	2
Programe ale Centrului de Studii Europene .....	3
Alte programe educaționale ale CSE.....	3
Master în Dezvoltare regională .....	3
Facilități de documentare și studiu.....	4
CONTACT.....	5
3. CARACTERISTICI ID /IFR.....	6
4. PROGRAMUL DE MASTER IN STUDII EUROPENE ID/IFR .....	9
4.1 Mod de organizare .....	10
Corelarea cu programe de studii similare din state ale Uniunii Europene.....	10
4.2 CALENDARUL ANULUI UNIVERSITAR.....	11
4.3 PREZENTARE SINTETICĂ A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT.....	12
4.4 DIRECȚII DE APROFUNDARE.....	14
4.5 DISCIPLINE FACULTATIVE .....	14
5. INFORMAȚII UTILE.....	16
ANEXA A: .....	18
STRUCTURA MASTERULUI ÎN STUDII EUROPENE.....	18

## 1. INTRODUCERE

Ghidul studentului la forma Învățământ la Distanță (ID/IFR) / Frecvență redusă (IFR) cuprinde precizările necesare referitoare la principalele aspecte ale activității dumneavoastră ca studenți, precizări de care trebuie să țineți seama pentru a obține pregătirea și rezultatele finale pe care le doriți. Studenții cuprinși în universitatea noastră la forma ID/IFR/IFR provin din rândul:

- persoanelor care, din diferite motive, nu se pot încadra într-un program universitar clasic (la forma de zi);
- studenților care sunt cuprinși în sistemul tradițional de învățământ, dar își doresc și specializările pe care le oferă universitatea prin forma flexibilă de învățământ la distanță.

Acest ghid se referă la activitatea de învățare la distanță și la serviciile de îndrumare pe care le oferă sistemul ID/IFR.

Sperăm că informațiile din acest ghid vor fi utile pentru dumneavoastră, ca o bază a activității viitoare de învățare, activitate pe care va trebui să o coordonați în bună măsură chiar dumneavoastră înșivă.

Universitarii care se ocupă de programul dumneavoastră de instruire vă vor acorda întregul sprijin pentru a obține satisfacțiile care decurg din atingerea obiectivelor propuse.

## 2. PREZENTARE GENERALĂ A CSE

Centrul de Studii Europene al Universității „Al. I. Cuza” Iași (CSE) a fost înființat în anul 2000 prin proiectul PHARE RO 9706-01-02, funcționează ca departament inter-facultăți și este subordonat Rectoratului și Senatului Universității. Integrat în rețeaua națională a centrelor de excelență în domeniul studiilor europene, CSE își propune ca obiective specifice:

- să inițieze și să dezvolte educația în domeniul integrării europene și a dezvoltării regionale;
- să extindă și să consolideze curricula Studiilor Europene în instituțiile de învățământ;
- să dezvolte cercetarea științifică în domeniul integrării europene, acordând o atenție deosebită extinderii UE, și să îmbunătățească perspectiva integrării prin dezvoltarea regională;
- să ofere sprijin mediului public și privat de afaceri în elaborarea și managementul proiectelor cu finanțare europeană, în special a programelor de dezvoltare regională;
- să informeze publicul larg despre procesul integrării europene.

În acest scop, Centrul de Studii Europene organizează programe și cursuri de formare inițială și continuă în domenii diverse ale studiilor europene, participă la programe de cooperare națională și internațională de cercetare și diseminare a informațiilor despre Uniunea Europeană și procesul de integrare, dezvoltă programe de mobilitate a studenților și profesorilor, promovează parteneriatul public – privat și dezbaterile pe teme europene prin colaborarea cu instituții publice și cu profesori și cercetători din centrele universitare Anvers (Belgia), București, Coimbra (Portugalia), Constanța, Cluj, Iași, Poitiers (Franța), Timișoara.

Direcția principală de dezvoltare a Centrului în cei 7 ani de activitate a constat în încercarea de căutare a unei identități în peisajul tot mai divers al educației și cercetării din România. Prioritatea a fost acordată dezvoltării dimensiunii europene a Universității „Al. I. Cuza” Iași și contribuției la integrarea învățământului universitar în spațiul european al educației și cercetării. Cele 11 programe europene pe care le-a coordonat CSE (în mod special cele 6 acțiuni Jean Monnet), peste 50 de mobilități europene ale profesorilor și studenților, participarea studenților Erasmus din țările UE la acțiunile Centrului, cele 12 conferințe internaționale și peste 20 de seminarii și dezbateri organizate la nivel local și național, confirmă, dincolo de limitele și dificultățile inerente începuturilor, dinamica și potențialul de dezvoltare a Centrului în noul context european.

La început de an, pe această cale, mulțumim tuturor colaboratorilor noștri, dorim studenților o experiență academică utilă și îi invităm să participe la acțiunile organizate de CSE în anul universitar 2008 - 2009, precum și la un dialog constructiv care să sprijine colectivul Centrului în ameliorarea calității programelor și mai buna lor adaptare la nevoile pieței.

## Programe ale Centrului de Studii Europene

**Programul de educație/formare profesională** este destinat pregătirii de specialiști în domeniul integrării europene prin formare inițială, postuniversitară și continuă. Principalele programe derulate în prezent sunt programul de Master în Studii Europene și cursurile facultative Jean Monnet.

**Programul de cercetare** acoperă domeniile: economia și politica integrării europene, sistemul instituțiilor europene, cultură și civilizație, politici europene, dezvoltare economică regională, urbanism, amenajare teritorială, mediu înconjurător, științe politice, istorie și europeană. Centrul de Studii Europene elaborează proiecte și asigură diseminarea și multiplicarea la scară regională și națională a rezultatelor cercetării. Contribuie la schimbul de informații și elaborarea de proiecte de cercetare în colaborare cu parteneri din țară și străinătate. Prin programul de cercetare științifică se abordează teme privind procesul de aprofundare și extindere a integrării europene, în general, și teme privind dezvoltarea regională, în special. El reunește resursele și competențele profesorilor și cercetătorilor din toate facultățile implicate în proiectul CSE, asigurând și un context favorabil cooperării internaționale.

**Programul de training** se adresează profesorilor din învățământul liceal, funcționarilor din administrația publică, specialiștilor și managerilor din sectorul de afaceri, în general, tuturor celor interesați să acumuleze cunoștințe generale și speciale despre integrarea europeană și practici de afaceri în mediul european. Centrul oferă cursuri specializate în domeniile: Integrare europeană, Dezvoltare regională, Administrație publică, Managementul proiectelor, Protecția mediului, Turism. Acest program se derulează prin module de curs de scurtă durată, pentru formare continuă, organizate în cadrul Universității "Al. I. Cuza" Iași și în Centrele teritoriale de ID/IFR. Finalitatea cursurilor de scurtă durată constă în atribuirea unui certificat. Fiind organizate la cerere, până în prezent au fost derulate doar cursurile și seminariile din cadrul Acțiunilor Jean Monnet.

**Programul de consultanță** se focalizează pe consilierea agenților economici și a persoanelor fizice pentru elaborarea proiectelor de dezvoltare locală, a programelor de restructurare industrială și reconversie profesională și a planurilor de afaceri finanțate din fonduri UE. Centrul asigură și consilierea structurilor de învățământ, pentru ameliorarea dimensiunii europene a învățământului românesc.

**Programul de informare și promovare** este destinat formării unei opinii raționale și pertinente a cetățenilor în legătură cu tendințele actuale ale integrării europene și importanța considerabilă a aderării României la UE. De asemenea, acest program vizează informarea promptă a publicului privind oportunitățile de finanțare a diverselor proiecte, oferite de instituțiile specializate ale UE. El se concretizează în: editarea de pliante și broșuri despre politicile, instituțiile și evenimentele europene, organizarea de workshop-uri cu participarea mediului public, de afaceri și academice, publicarea de articole și comunicate de presă, participarea membrilor CSE la emisiuni radio și TV.

## Alte programe educaționale ale CSE

### Master în Dezvoltare regională

**Misiunea** - Programul de masterat *Dezvoltare Regională* are ca **misiune** specializarea absolvenților de învățământ superior în domeniul dezvoltării regionale, prin însușirea de cunoștințe teoretice solide și dezvoltarea de abilități practice și de cercetare care să le asigure accesul ca profesioniști pe piața muncii, în mediul european concurențial actual. Motivația formării tinerilor absolvenți în acest domeniu este generată de cerințele impuse de aderarea României la Uniunea Europeană care presupune și implementarea unor politici de dezvoltare regionale, care să vizeze reducerea disparităților dintre diferitele regiuni ale țării, dar și dintre România și celelalte state membre. Acest lucru presupune atât formarea de specialiști în domeniul implementării de politici regionale, cât și o instruire deosebită în managementul fondurilor comunitare, implementarea de proiecte de dezvoltare și analiza impactului acestora asupra dezvoltării socio-economice.

**Durata programului** de masterat este de 4 semestre, iar durata unui semestru este de 14 săptămâni pentru activitatea de învățare și 2 săptămâni pentru examenele finale. Fiecărei discipline i se alocă un număr

de minimum 6 ECTS, iar într-un semestru sunt parcurse maximum 5 discipline, reprezentând 30 ECTS. În primele trei semestre sunt studiate câte 5 discipline (4 discipline obligatorii și o disciplină opțională), iar în ultimul semestru doar 4 discipline, acordându-se o atenție deosebită activității de cercetare și de pregătire supervizată a lucrării de disertație (lucrare care trebuie să evalueze și să pună în valoare cunoștințele și competențele acumulate pe parcursul celor doi ani de studiu).

### Cursuri opționale Jean Monnet

Complementar ofertei educaționale a Centrului de Studii Europene, studenții interesați de obținerea unui *certificat Jean Monnet* își pot completa gratuit curricula prin înscrierea la **cursuri facultative Jean Monnet**. Cursurile sunt gratuite și sunt deschise tuturor celor interesați. (Finanțare: Comisia Europeană prin rețeaua Jean Monnet), Numar de locuri nelimitat. Cursurile se finalizează cu obținerea unui certificat eliberat de Univ. "Al. I. Cuza" Iasi

### Facilități de documentare și studiu

**Centrul** de Studii Europene deține o bibliotecă dotată cu sală de lectură și dispune de o colecția de publicații achiziționată începând cu anul 2001 din fonduri proprii, din proiecte sau din sponsorizări, cu respectarea tematicilor impuse de curricula unui masterat în studii europene, acoperind toate direcțiile propuse: drept comunitar, economie europeană, politică și integrare, cultură și civilizație europeană. În prezent, centrul de documentare CSE dispune de un fond de aproximativ 367 titluri. De asemenea, pentru a avea acces la cele mai noi informații, Centrul de Studii Europene este abonat, pe lângă periodicele furnizate de Institutul European din România și la 24 publicații periodice internaționale

Un sprijin important oferit pentru documentarea studenților și colaboratorilor, este accesul, prin **Laboratorul multimedia** la alte informații disponibile on-line se face cu ajutorul rețelei interne de calculatoare cu acces la internet. Complementar, prin contribuția colaboratorilor și ca rezultat al proiectelor derulate, Centrul de Studii Europene oferă studenților prin intermediul paginii web [www.cse.uaic.ro](http://www.cse.uaic.ro) informații curente legate de desfășurarea programului de master, informații despre diferite oportunități (burse, școli de vară, locuri de muncă), trimiteri către baze de date, serii de studii și cercetări furnizate de colaboratori.

În baza adeverinței eliberată de Secretariat, studenții noștri beneficiază de **acces la Biblioteca Centrală Universitară și la filialele pentru facultăți**, specializate în istorie, filosofie, drept, geografie și economie, fiecare dintre acestea având disponibil un fond amplu de carte ce tratează problematica studiilor europene. În afara bibliotecilor specializate, studenții au acces, suficient de ușor, la **bibliotecile Centrului Cultural Francez, British Council și Centrului Cultural German**, toate amplasate în apropierea Universității. CSE mai colaborează cu Centrul de Informare Comunitară, din cadrul Bibliotecii Județene „Gh. Asachi”, care poate pune la dispoziția masteranzilor baze de date și reviste.

## CONTACT

Director:

Prof.univ.dr. Gabriela Carmen Pascariu

Tel: +40.232.201.402; e-mail: [gcpas@uaic.ro](mailto:gcpas@uaic.ro)

Director executiv:

Prof. univ. dr. Alexandru-Florin Platon

Tel: +40.232.201.057; e-mail: [aplaton@uaic.ro](mailto:aplaton@uaic.ro)

Secretariat:

Nicoleta Rusu

Tel: +40.232.201.318; e-mail: [infocse@uaic.ro](mailto:infocse@uaic.ro)

Centrul de Documentare Europeană:

Ciprian Alupului

Tel: +40.232.201.318; e-mail: [studeur@uaic.ro](mailto:studeur@uaic.ro)

ADRESA POȘTALĂ, INTERNET

Centrul de Studii Europene

Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” Iași

Bdv. Carol I, nr. 19, cod 700517, Iași, România

Tel/fax: +40.232.201.318

e-mail: [infocse@uaic.ro](mailto:infocse@uaic.ro)

**[www.cse.uaic.ro](http://www.cse.uaic.ro)**

### 3. CARACTERISTICI ID /IFR

Centrul de Studii Europene organizează forma de învățământ la distanță (ID/IFR) în conformitate cu prevederile Legii învățământului nr. 84/1995, ale Hotărârii Guvernului nr.1011/2001 și ale propriului Regulament de organizare și desfășurare a învățământului la distanță.

Învățământul ID/IFR este o formă flexibilă de învățământ superior, prin care se asigură posibilitatea de formare inițială, de perfecționare sau de conversie profesională. Programele de învățământ la distanță (planurile de învățământ) sunt identice cu cele destinate învățământului de zi.

Dezvoltările recente din domeniul tehnologiilor informaționale și ale comunicațiilor au produs o schimbare esențială atât în planul necesităților de dobândire a cunoștințelor și a capacității de a răspunde acestora, cât și în modul în care sunt oferite programele de studiu în cadrul instituțiilor de învățământ. Principala modificare se referă la oferta de învățământ centrată pe nevoile studentului, care îl plasează în centrul procesului de învățământ, și la integrarea tehnologică a resurselor de învățământ distribuite.

Din acest punct de vedere, **învățământul ID/IFR** se concentrează mai mult pe modul în care studentul învață și mai puțin asupra locului în care acesta studiază.

Învățământul ID/IFR este un proces educațional care pune la dispoziția studenților resurse de învățământ cu următoarele caracteristici:

- separarea în timp și/sau spațiu a studenților în raport cu instituția care oferă programe de studiu, a studenților între ei și a studenților față de resursele de învățământ și cadrele didactice;
- interacțiunea între studenți și instituția care oferă programe de studiu, cu ceilalți studenți și între studenți și resursele de învățământ se realizează prin unul sau mai multe medii de comunicare bidirecționale.

#### A. Ce este un program ID/IFR?

Învățământul ID/IFR cuprinde diverse forme de studiu în care studentul nu se află sub supravegherea directă a profesorilor, dar beneficiază de acțiunile de planificare și de consiliere din partea instituției specializate de învățământ superior, care desfășoară programe de învățământ la distanță; comunicarea dintre cursant și profesor / tutore se realizează, în general, mediat.

Învățământul ID/IFR este un proces educațional care pune la dispoziția studenților resurse de învățământ cu următoarele caracteristici:

- separarea, în timp și / sau spațiu, a studenților în raport cu instituția care oferă programe de studiu, a studenților între ei și a studenților față de resursele de învățământ și cadrele didactice implicate în sistem;
- interacțiunea între studenți și instituția care oferă programe de studiu, între studenți și resursele de învățământ, ca și interacțiunea cu ceilalți studenți se realizează prin unul sau mai multe medii de comunicare bidirecționale.

Învățământul ID/IFR implică utilizarea unei game largi de tehnologii de învățământ:

- cursuri tipărite în tehnologia specifică învățământului la distanță;
- tehnologii de învățare mediate de computer sau de rețele de calculatoare;
- tehnici audio, suporturi electronice (CD-ROM) și internet.

#### B. Cum funcționează învățământul prin internet?

Intenționăm ca aproape toate componentele cursurilor, exercițiilor, testelor de evaluare etc. să fie oferite on-line. Studenții vor avea la dispoziție o pagină web, la care accesul va fi posibil pe baza unui nume de user și a parolei corespunzătoare; în acest mod, studenții pot lua legătura cu colegii lor, cu tutorii și coordonatorii de discipline, precum și cu administratorii instituției (decan, prodecan, director de departament, secretara departamentului). Studenții au avantajul de a primi astfel răspunsurile și îndrumările tutorilor, via e-mail. În prezent, studenții de la ID/IFR intră în contact cu instituția organizatoare prin următoarele mijloace:

- corespondență (clasică sau electronică, telefon, fax etc.);

- activități asistate și activități tutoriale organizate semestrial, conform calendarului pe discipline; activitățile asistate și de evaluare vor fi menționate ca obligatorii, precizându-se explicit perioadele în care acestea se finalizează.

În educația la distanță prin Internet, computerul este folosit ca instrument de acces la resurse variate, pregătite sau selectate și puse la dispoziție de către echipe de educatori pentru un grup țintă eterogen din punctul de vedere al localizării geografice. Studentul poate fi situat în orice parte a lumii - accesul este nelimitat, prin intermediul unui calculator conectat la rețeaua Internet și echipat cu un navigator obișnuit pentru Web, folosit și pentru activități de cercetare, informare, entertainment, servicii variate, comerț, poștă electronică etc. Cursantul poate, în funcție de centrele sale de interes, să acceseze bănci de date pentru completarea lecturii sau să stabilească un contact imediat cu redactorul articolului, căruia îi poate împărtăși reacțiile sale, sau cu alți cititori cu care se poate angaja în dialog.

Cursurile suport sunt stocate pe un computer într-o formă specifică și un navigator uzual pentru Internet sau, în unele cazuri rare, un program special, permite cursanților să acceseze informațiile în ritmul propriu de asimilare. Materialele de învățare sunt prezentate într-o formă multimedia - prin îmbinare de text, sunet, imagine și chiar scurte filme - și în modul hyperlink - un model structural în care accesul la alte informații se realizează prin legături multiple de la o singură pagină; la rândul lor alte pagini permit revenirea, aprofundarea prin accesarea altor pagini cu subiect similar sau saltul la alte tipuri de informații.

Acest tip de materiale 'fără suport pe hârtie' au o serie de avantaje :

- se înlătură necesitatea spațiilor de depozitare și personalului numeros;
- costuri de expediere reduse;
- flexibilitate pentru student în sensul posibilității alegerii porțiunilor care se tipăresc și care rămân în format electronic;
- expedierea la student exact la timp în sensul accesului la material exact când și unde este necesar;
- integrarea unei varietăți de medii de învățare: text, grafică, imagine statică și animată, sunet, scurte filme;
- acces la materiale din alte sute de mii de surse, unele prin linkuri (legături ) directe din situl de origine;
- integrarea legăturilor cu tutorii și cu alți studenți, prin intermediul Web sitului.

### **C. Care sunt condițiile de înscriere?**

**Admiterea** la programul de Master în Studii Europene se realizează în condițiile legii și în baza regulamentului privind desfășurarea activității didactice pentru studii post-universitare, aprobat la nivel de universitate. Au dreptul să participe la concursul de admitere acei absolvenți cu diplomă de licență sau echivalent ai studiilor universitare de lungă durată din orice domeniu, care sunt interesați de obținerea unei educații specializate în domeniul studiilor europene. Admiterea candidaților, indiferent de forma de învățământ în care se organizează, se face prin concurs organizat de Centrul de Studii Europene anual (două sesiuni vară / toamnă), înainte de începerea anului universitar.

### **D. Care sunt actele necesare pentru înscriere?**

Pentru studii universitare ID/IFR, sunt necesare următoarele documente:

- diploma de licență sau adeverința de absolvire, în original sau în copie legalizată;
- certificatul de naștere în copie legalizată;
- certificatul de căsătorie în copie legalizată, în cazul schimbării de nume;
- adeverință medicală;
- fotografiile tip buletin;
- chitanța care atestă achitarea taxei de înscriere;
- cerere de înscriere;
- adeverință din care să rezulte calitatea de student (pentru studenții care urmează o altă facultate);
- act de identitate (copie).

### **E. Cum se desfășoară examenul de admitere?**

Admiterea are loc pe baza unui concurs de dosare, în limita locurilor aprobate de M.Ed.C. **Admiterea** la programul de Master în Studii Europene este deschisă absolvenților cu diplomă de licență sau

echivalent ai studiilor universitare de lungă durată din orice domeniu, care sunt interesați de obținerea unei educații specializate în domeniul studiilor europene. Admiterea candidaților, indiferent de forma de învățământ în care se organizează, se face prin concurs organizat de Centrul de Studii Europene anual (două sesiuni vară / toamnă), înainte de începerea anului universitar.

Informațiile despre număr de locuri (buget / taxă / ZI / ID/IFR) sunt oferite de Centrul de Studii Europene prin pagina de internet a Centrului [www.cse.uaic.ro](http://www.cse.uaic.ro), broșuri, afișe,). Admiterea candidaților se face în limita cifrei de școlarizare propusă de Senatul Universității „Al. I. Cuza” și aprobată prin hotărâre de guvern. Pentru ocuparea locurilor disponibile, se calculează media aritmetică generală de admitere (cu două zecimale, fără rotunjiri), ca medie ponderată a mediilor de la licență (50%) și a anilor de studiu (50%). Studenții care, pe baza rezultatelor admiterii, se încadrează în numărul locurilor subvenționate de la buget, alocate în fiecare an programului de master, beneficiază de finanțarea cheltuielilor de studii. Studenții care în urma admiterii sau a rezultatelor din timpul activității semestriale, nu se încadrează în numărul locurilor subvenționate de la buget, plătesc taxe de studii.

#### **F. Cum sunt prezentate materialele de studiu?**

Pachetul standard de curs va conține materiale tipărite obținute prin multiplicare sau documente electronice în care să fie incluse:

- regulamentul de organizare și de funcționare a ID/IFR;
- cursurile aferente fiecărei discipline;
- structura anului universitar;
- planurile de învățământ;
- graficul de desfășurare a activităților tutoriale și asistate;
- lista referințelor bibliografice (adrese Internet, inclusiv adrese web, puse la dispoziție de instituția organizatoare);
- adrese de contactare a tutorilor și a coordonatorilor de discipline.

#### **G. Care este rolul tutorelui și cum funcționează relația tutore - student?**

Tutorele consiliază studentul pe parcursul unui program de instruire. Îndrumarea se realizează individualizat și în grup, prin întâlniri directe, corespondență, telefon, mail sau forme combinate și constă în direcționarea studiului și evaluarea periodică a parcursului academic.

Responsabilitățile tutorilor:

- asigură interfața între studenți, resursele de învățământ și profesorul titular de curs;
- este responsabilul academic al formației de studiu, ocupându-se și de rezolvarea unor probleme de organizare specifice în perioada de pregătire;
- susține activități didactice și de consultanță, în conformitate cu programa analitică a disciplinei.

#### **H. Cum pot lua legătura cu profesorii titulari de curs?**

Legătura cu profesorii titulari de curs se realizează, de regulă, prin mail. La cerere, se pot organiza și alte întâlniri în afara activităților tutoriale și a celor asistate, dar nu mai mult de două întâlniri pe semestru.

#### **I. Ce sunt creditele transferabile?**

Creditele transferabile reprezintă un sistem care demonstrează volumul activității depuse de student la un obiect de studiu, iar nu importanța cursului. Creditele transferabile au rolul de a construi o formulă flexibilă pentru student, în funcție de interesele academice ale acestuia. Volumul creditelor transferabile pe an universitar este fix, însă studentul poate opta și pentru credite transferabile din alți ani universitari. Creditele transferabile au valori variabile, în funcție de activitatea practică sau teoretică desfășurată de student.

#### **J. Cum se obține diploma de master?**

La examenul de disertație organizat de Centrul de Studii Europene, se pot înscrie masteranzii care au obținut toate creditele necesare la disciplinele prevăzute în programa analitică. Examenul de disertație se susține simultan și în aceleași condiții cu studenții care au urmat cursurile de la forma de învățământ de zi. Diploma acordată este, prin urmare, echivalentă cu cea obținută la învățământul de zi.



**Evaluarea finală** a cunoștințelor și deprinderilor dobândite pe perioada anilor de studiu se finalizează prin susținerea publică a unei disertații, sub îndrumarea științifică a profesorilor Centrului. Tema lucrării de disertație trebuie aleasă până la sfârșitul celui de-al doilea semestru al primului an de studiu, urmând ca susținerea ei să se desfășoare după terminarea celui de-al patrulea semestru, în funcție de structura fiecărui an universitar. Conducătorii științifici, cei care se ocupă de îndrumarea masteranzilor în elaborarea lucrării de disertație, sunt aleși dintre cadrele didactice cu grad didactic de profesor sau conferențiar. Acest lucru garantează seriozitatea demersului de realizare a lucrării, precum și includerea unor elemente de cercetare științifică și de contribuție proprie.

Tematica acestor lucrări acoperă problematica complexă a studiilor europene, venind în continuarea preocupărilor din timpul celor doi ani de studiu. Pregătirea anterioară, precum și gradul ridicat de implicare a masteranzilor în activitatea de cercetare (proiecte cu finanțare națională și internațională, activitate pe parcursul semestrului la diferite discipline etc.) oferă garanția unei disertații de absolvire corespunzătoare standardelor academice. Disertația este evaluată cu 5 credite, înafara celor 120 obținute prin parcurgerea curriculei.

Absolvenții primesc, prin promovarea evaluării finale, Diploma de Master în Studii Europene care atestă că titularul acesteia a dobândit cunoștințe și competențe generale și de specialitate în domeniul studiilor europene, precum și abilități cognitive și profesionale specifice.

#### **4. PROGRAMUL DE MASTER IN STUDII EUROPENE ID/IFR**

- Despre programul de master
- Calendarul anului universitar
- Prezentare sintetică a planului de învățământ
- Direcții de aprofundare
- Discipline facultative

**Misiunea** programului de Master în Studii Europene este de a oferi o pregătire interdisciplinară în contextul integrării României în Uniunea Europeană prin formarea competențelor necesare înțelegerii construcției europene și a politicilor comunitare, prin dezvoltarea capacităților de analiză a diversității culturale, lingvistice, economice, administrative și politice a Uniunii Europene și prin dezvoltarea abilităților de informare, comunicare și diseminare a informațiilor într-un mediu multicultural, public sau privat.

**Programul** este conceput în structură **interdisciplinară**, promovând dezvoltarea cunoașterii procesului de integrare europeană din punct de vedere **istoric, economic, juridic, politic și socio-cultural**, având ca principale obiective specializarea în chestiuni teoretice și practice ale integrării europene și formarea în domeniul Studiilor Europene.

**Grup țintă** - Programele educaționale ale CSE se adresează tuturor celor care prin provocările profesionale la locul de muncă sau prin opțiunea strategică personală de a lucra în ocupații vizând acțiunea într-un mediu condiționat de contextul european, doresc să-și stabilizeze poziția profesională, să-și deschidă noi oportunități de carieră, să-și lărgescă orizontul de cunoaștere, să dobândească noi competențe specializate sau complementare de manifestare profesională și socială.

**Absolvenții** unui astfel de program beneficiază de avantajul corelării între o specializare obținută prin studiile de licență și o formare profesională interdisciplinară în studii europene care lărgeste prin competențele dobândite posibilitățile de inserție pe piața muncii, favorizează un proces mai eficient de mobilitate profesională și regională (ca una din prioritățile majore în politicile europene), ameliorează posibilitățile de carieră, dezvoltă capacitatea de acțiune într-un mediu multicultural. Ei pot ocupa locuri de muncă extrem de diverse, atât în mediul public, cât și în cel privat în administrația publică centrală și locală; justiție și afaceri interne; instituții și organisme europene; instituții culturale, de cercetare, învățământ, mass-media; organizații non-guvernamentale; centre de afaceri, bănci, societăți de asigurare; companii cu afaceri

pe piața europeană; firme de consultanță și management de programe europene; organisme implicate în aplicarea politicilor europene.

Pentru a răspunde misiunii și perspectivei asumate, obiectivele programului sunt:

- *cunoașterea interdisciplinară a construcției europene și a politicilor comunitare printr-o abordare complementară care combină formarea interdisciplinară cu aprofundarea unui domeniu specific (economie europeană; drept european; politică și integrare europeană; dezvoltare regională; istorie, cultură și civilizație europeană; administrație publică în Europa);*
- *dezvoltarea competențelor de cercetare în domeniul studiilor europene și de aplicare a modelelor teoretice la procesele specifice ale integrării europene;*
- *formarea competențelor de expertiză și analiză comparativă în domeniul european și internațional;*
- *dezvoltarea abilităților de informare, comunicare și diseminare a informațiilor despre Uniunea Europeană;*
- *dezvoltarea capacităților de înțelegere a diversității culturale, lingvistice, economice, administrative, politice a Uniunii Europene și de a lucra în mediu multicultural public și privat.*

#### **4.1 Mod de organizare -**

Programul este organizat pe durata a 4 semestre la cursuri ID/IFR. La sfârșitul semestrului al doilea, în perioada sesiunii de examene, studenții optează, prin cerere depusa la secretariat, pentru una din următoarele **direcții de aprofundare<sup>1</sup> în semestrul 3:** • *Afaceri europene*, • *Dezvoltare regională*, • *Politică și integrare europeană*, • *Drept european*, • *Administrație publică în Europa*.

**Semestrul 4** permite alegerea a **3 discipline opționale**, din 3 pachete: I – Istorie, cultură, societate; II – Drept și administrație; Economie și politici europene. Semestrul este completat cu **Stagiu de cercetare**, până la cumularea numărului de ore și a numărului de credite necesar.

#### **Corelarea cu programe de studii similare din state ale Uniunii Europene.**

Contextul specific în care s-a constituit Centrul de Studii Europene a obligat ca de la început modul de organizare, funcționarea și programele educaționale, cercetare sau cele complementare (promovare, informare, diseminarea informațiilor despre Europa și Uniunea Europeană) să se coreleze cu experiența țărilor membre ale Uniunii Europene. Planul strategic și oferta programelor de master (în Studii Europene și în Dezvoltare Regională ca direcție strategică de specializare a CSE) au fost elaborate analizând peste 50 de oferte educaționale în domeniul studiilor europene organizate în universități din EU15.

Ca rezultat, programele oferite sunt similare cu cele oferite de Universitățile din alte state membre. Ele sunt elaborate fie interdisciplinar, fie specializat (economie europeană, drept european, administrație, etc), în baza unei definiții larg acceptate a domeniului studiilor europene ca fiind formarea în aspecte diverse privind procesul de integrare europeană.

---

<sup>1</sup> O direcție de aprofundare nu presupune o specializare, ci are doar rolul de a facilita obținerea de competențe de specialitate pe aspecte specifice ale procesului de integrare europeană. Astfel, viitorul absolvent, care, de multe ori, este deja angajat sau are o viziune clară asupra viitorului său profesional, poate obține o pregătire aprofundată în domeniul său de interes. Se urmărește astfel o mai bună inserție a absolvenților pe piața muncii, și o creștere a gradului de profesionalism pe care viitorii specialiști în Studii Europene îl vor dovedi la viitorul loc de muncă. Se are în vedere mai ales perspectiva pieței muncii care va presupune în scurt timp nu doar competențe interdisciplinare în domeniul studiilor europene, ci și competențe specializate, pe domenii mai înguste.

Opțiunea prin programul nostru de a-i conferi o perspectivă inter-disciplinară are ca argument faptul că piața din România nu este încă atât de specializată încât să solicite expertize aprofundate pe domenii înguste privind integrarea europeană. În plus, inclusiv programele specializate oferite de universitățile din țările mai vechi ale Uniunii Europene includ o ofertă largă de opțiuni în domenii complementar specializării. Oferta europeană și internațională se ridică la cel puțin 150-200 de programe, dacă luăm în calcul doar baza de date Jean Monnet a Comisiei Europene ([http://ec.europa.eu/education/programmes/ajm/index\\_en.html](http://ec.europa.eu/education/programmes/ajm/index_en.html)).

Cu titlu de exemplu, menționăm programele:

- Master in European Union Studies (MEUS) - Université libre de Bruxelles, Belgia
- Master of European Studies - European Diversity and Integration, Katholieke Universiteit Leuven (KULeuven), Belgia
- Master in European Studies - College of Europe, Bruges,
- Master European Studies - Universiteit Maastricht, Olanda,
- Master of Arts (MA) in European Studies - University of Hannover, Olanda
- Hautes Etudes Européennes et Internationales - Institut Européen des Hautes Etudes Internationales Nice.

## **4.2 CALENDARUL ANULUI UNIVERSITAR**

### **Semestrul I**

Activitate didactică: 03 oct. - 23 dec., 09 ian. - 22 ian.;

Sesiune de examinare: 23 ian. - 05 febr.; Sesiune de reexaminare: 6 febr. - 19 febr.

### **Semestrul II**

Activitate didactică: 20 febr. – 03 iunie;

Sesiune de examinare: 04 iunie - 17 iunie; Sesiune de reexaminare: 02 iulie – 08 iulie.

Programarea cursurilor: orarul se trimite prin poștă și va fi afișat pe pagina web a CSE

Deoarece programarea cursurilor poate suporta modificări de ultimă oră (în funcție de posibilitatea de programare a orelor și examenelor) studenții sunt rugați să verifice pagina de internet și afișierul de la sediul Centrului de Studii Europene.



	Modul 2: Managementul proiectelor in plan regional			3	3		6											
4	Analiza regionala si urbana			11	11			E	6									
5	Planificare si amenajare teritoriala			11	11			E	6									
				102			1											
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru				116			4											30
<b>Pachetul II - modul Afaceri europene</b>																		
1	Economie europeana			11	11			E	6									
Modul 1: Macroeconomie si coordonarea politicilor economice				6	6													
Modul 2: Economii naționale și piața internă europeană				5	5													
2	Strategii de afaceri pe piata europeana			11	11			E	6									
3	Instituti si pietele financiare europene			11	11			E	6									
4	Dreptul european al afacerilor			11	11			E	6									
5	Dreptul comunitar al concurenței			11	11			E	6									
				110														
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru																		30
<b>Pachetul III - modul Politică si integrare europeana</b>																		
1	Procesul politicilor publice in tarile europene			11	11			E	6									
2	Politica externa si de securitate comuna			11	11			E	6									
3	Diplomatie si negociere in Europa contemporana			11	11			E	6									
4	Sisteme politice europene: abordare comparatista			11	11			E	6									
5	Societate civila, grupuri de interese si partide politice in Uniunea Europeana			11	11			E	6									
				110														
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru																		30
<b>Pachetul IV - modul Drept european</b>																		
1	Dreptul european al afacerilor			11	11			E	6									
2	Dreptul comunitar al concurenței			11	11			E	6									
3	Drept financiar public european			11	11			E	6									
4	Protectia europeana si internationala a drepturilor omului			11	11			E	6									
5	Sisteme administrative europene comparate			11	11			E	6									
				110														
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru																		30
<b>Pachetul VI - modul Administratie publica in Europa</b>																		
1	Economia sectorului public			11	11			E	6									
2	Dezvoltare locala. Instituti si politici.			11	11			E	6									
3	Managementul fondurilor structurale si de coeziune			7	7		1	E	6									
Modul 1: Managementul programelor operationale la nivel macroeconomic				4	4		8											
Modul 2: Managementul proiectelor in plan regional				3	3		6											
4	Sisteme administrative europene comparate			11	11			E	6									
5	Dreptul functiei publice europene			11	11			E	6									
				102			1											
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru				14			4											30
<b>DISCIPLINE OPTIONALE</b>																		
1	1. Disciplina din pachet optional I									7	7						E	6
2	2. Disciplina din pachet optional II									7	7						E	6
3	3. Disciplina din pachet optional III									7	7						E	6
4	Practica de specialitate												6				E	6
5	Metodologia cercetării									14	14						E	6
													6					
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru													70	0				30
<b>Pachet I - Istorie, cultura, societate</b>																		
1	Forme si ideologii de agregare teritorial politica in istoria Europei									7	7						E	
2	Metamorfozele Europei Centrale si de Est în postcomunism									7	7						E	

Pachet II - Drept si administratie																
1	Teme majore de drept european										8	8			E	
	Modul 1: Dreptul proprietatii intelectuale										4	4				
	Modul 2: Spete europene privind protectia consumatorului si politica de sanatate										4	4				
2	Etica in afaceri										7	7			E	
Pachet III - Economie si politice europene																
1	Istoria religiilor in Europa										7	7			E	
2	Relatiile externe al Uniunii Europene										8	8			E	
	Modul I - Europa largita si politica de vecinatate										4	4				
	Modul II - Politica de dezvoltare si gestiunea instrumentelor de ajutor extern										4	4				

Legenda: ST- seminar în sistem tutorial, SF - seminar față în față, L - activități de laborator, P - proiect, lucrări practice  
 FV - forma de verificare, Cr. - număr credite

#### 4.4 DIRECȚII DE APROFUNDARE

La sfârșitul semestrului II, în perioada sesiunii de examene, studenții optează, prin cerere depusă la secretariat, pentru una din direcțiile de aprofundare. Fiecare pachet conține 5 discipline obligatorii (vezi Planul de învățământ).

**IMPORTANT:** Un modul se organizează numai în condițiile constituirii unei grupe de minim 25 studenți.

- Dezvoltare regională
- Economie europeană
- Politică și integrare europeană
- Drept european
- Administrație publică în Europa

La sfârșitul semestrului II, în perioada sesiunii de examene, studenții optează, prin cerere depusă la secretariat, pentru una din direcțiile de aprofundare. Fiecare pachet conține 5 discipline obligatorii (vezi Planul de învățământ).

**IMPORTANT:** Un modul se organizează numai în condițiile constituirii unei grupe de minim 25 studenți.

Programul de Master in Studii Europene se finalizează prin disertație. La începutul ultimului semestru de studii, studenții vor depune la CSE cererea pentru susținerea disertației.

#### 4.5 DISCIPLINE FACULTATIVE

În semestrul al II-lea, studenții interesați de obținerea unui CERTIFICAT JEAN MONNET își pot completa gratuit curricula prin înscrierea la următoarele cursuri facultative\*:

- Europa în drumul către Constituție
- Modul european "Jean Monnet" - "Europa și ideea europeană. Istorie, cultură, perspective"
- Istoria Europei Centrale și de Est (X/XI-XX)
- Literatură și civilizație europeană XIX-XX
- Geografia culturală și politică a Europei

**IMPORTANT:** Un modul se organizează numai în condițiile constituirii unei grupe de minim 25 studenți.

\* fiecare modul se organizează o singură dată pe an

*Studenții la ID/IFR primesc suport de curs pentru fiecare disciplină studiată.*

*Studentii au obligația să verifice pe internet programarea pregătirii, a examenelor și cerințele de examinare, fiind posibile modificări față de cele anunțate la începutul semestrelor. În vederea unei colaborări eficiente, este obligatoriu ca studenții să comunice la secretariat adresele, numerele de telefon și adresele de mail corecte și să anunțe orice modificare intervenită.*

## 5. INFORMAȚII UTILE

### A. Extrase din Regulamentul privind desfășurarea activității didactice

Art. 13. *Înmatricularea* candidaților declarați admiși la studii postuniversitare se face prin decizia Rectorului Universității, emisă înainte începerii programului de studiu.

Art. 14. Un candidat poate fi înmatriculat în anul al II - lea dacă a promovat anul anterior, aplicându-se sistemul de credite transferabile.

Art. 15. Un student înmatriculat la studii postuniversitare în Universitatea „Al. I. Cuza” este obligat să se înscrie la cursuri înainte începerii fiecărui semestru universitar. Cererea de înscriere, anexă la contractul de studii, trebuie să cuprindă disciplinele pe care studentul le va urma și examenele la care se va prezenta în semestrul respectiv.

Art. 18. *Exmatricularea* are loc dacă studentul se află în una din următoarele situații:  
studentul nu a promovat o disciplină deși s-a prezentat de două ori la evaluarea finală;  
studentul nu a promovat o disciplină în două semestre consecutive;  
studentul nu a achitat taxele școlare în termenele stabilite;  
studentul a fost dovedit că a încercat să promoveze examenele prin fraudă;  
studentul nu s-a înscris la cursuri înainte începerii semestrului;  
studentul a săvârșit abateri grave de la disciplina universitară.

Procedura de exmatriculare se declanșează la propunerea conducerii facultății și se finalizează prin decizia Biroului Senatului.

Studentii exmatriculați își pot relua studiile prin reînmatriculare.

Art. 19. *Înteruperea* de studii se poate realiza la cererea motivată a studentului, fiind aprobată de către conducerea facultății sau a școlii postuniversitare pentru cel mult două semestre.

Art. 20. Înteruperea studiilor nu afectează statutul studentului (cu taxă, fără taxă) pentru perioada câștigată prin îndeplinirea criteriilor stabilite de Senatul Universității, în conformitate cu Legea 224/2005.

Art. 21. Studenții care au întrerupt studiile postuniversitare au obligația, la reluarea acestora, să îndeplinească cerințele rezultate în urma modificării planurilor de învățământ, aplicându-se Sistemul European de Credite Transferabile, în cel mult 3 semestre de la expirarea întreruperii (dacă programul postuniversitar mai este în desfășurare).

Art. 32. Fiecare disciplină didactică cuprinsă în planul de învățământ al unui program de studii postuniversitare se încheie cu o evaluare finală.

Art. 33. Evaluarea finală a studenților la fiecare activitate didactică se realizează:  
la disciplinele obligatorii cuprinse în planul de învățământ al programului de studii postuniversitare, discipline pentru care studentul și-a exprimat opțiunea în scris;  
la disciplinele opționale sau facultative cuprinse în planurile de învățământ ale programelor de studiu, discipline pentru care studentul și-a exprimat opțiunea în scris.

Art. 34. Formele de evaluare, criteriile de acordare a notelor, acoperirea creditelor, bibliografia necesară etc. sunt stabilite de către cadrul didactic titular, aprobate în catedrele sau departamentele de specialitate și aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului în care se studiază disciplina. Ele se păstrează pe întreaga durată a anului universitar.

Art. 35. Nota finală ce rezultă din evaluarea studenților la o disciplină se determină astfel:

(a) *cel puțin 50%* din notă constituie rezultatul evaluării pe parcursul semestrului prin verificări succesive (HS nr. 6/2005);

(b) *cel mult 50%* din notă se constituie din evaluarea prin examen final.  
La oricare dintre cele două componente nota minimă de promovare este 5.

Art. 41. Un student poate beneficia, într-un an universitar, de o *singură* mărire de notă. În acest caz, rezultatul reexaminării nu poate conduce la scăderea notei obținută anterior. În urma reexaminării pentru mărirea notei, rezultatul se modifică numai când nota este mai mare decât cea anterioară și se concretizează în nota dată de comisia de examinare.

Art. 46. La începutul fiecărui semestru, cu excepția primului semestru din anul I, locurile finanțate de la bugetul de stat sunt redistribuite în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute de fiecare student înmatriculat. Ceilalți studenți sunt trecuți în regim cu taxă.



Art. 51. Studiile postuniversitare se încheie cu susținerea publică a unei disertații.

Art. 52. Lucrările de disertație sunt îndrumate științific de către profesori consultanți, profesori, conferențieri universitari.

Art. 55. Rezultatul evaluării disertației se exprimă în note de la 1 la 10 ca medie aritmetică a notelor acordate de fiecare membru al comisiei. Promovarea disertației se face de către studenții care au obținut cel puțin media 6.

Art. 58. Orice persoană care are dreptul să participe la concursul de admitere la studii postuniversitare de masterat/ aprofundate poate urma, o singură dată, un singur program de masterat/ aprofundate pe locuri finanțate de la bugetul de stat. La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” nu pot fi urmate concomitent două specializări postuniversitare.

B. Conținutul paginii web [www.cse.uaic.ro](http://www.cse.uaic.ro)

Prima pagină:

- noutăți și legături rapide spre informații importante din site.

Despre CSE:

- prezentare CSE,
- plan operațional,
- misiune,
- echipa CSE: conducere, echipa de profesori, departamentul administrativ.

Contact.

English version: varianta în limba engleză a prezentării CSE

Studenți:

- Noutăți,
- Informații utile: program secretariat, diverse modele de cereri, întrebări și răspunsuri,
- Oportunități: informații despre burse, școli de vară, conferințe sau locuri de munca în domeniu,
- Orare, examene și modalități de evaluare,
- Documentare: suporturi de curs și trimiteri spre alte surse de informare,
- Informații despre disertație.

Documentare:

- Suporturi de curs (variante pentru ID/IFR oferite cu acordul profesorilor),
- Link-uri utile spre alte surse de informare,
- Bază de date cu publicații din domeniul studiilor europene,
- Studii și cercetări în domeniul studiilor europene puse la dispoziție de colaboratori ai CSE.

Jean Monnet: informații despre cursurile facultative, proiecte, acțiuni și dezbateri

Admitere: oferta și proceduri de selecție pentru programele oferite de CSE

Evenimente: detalii despre acțiunile locale, naționale sau internaționale organizate de CSE

# ANEXA A:

## STRUCTURA MASTERULUI ÎN STUDII EUROPENE

**Semestrul I 30 credite**

**1. Istoria Europei și a ideii de Europa ( 6 credite, disciplină obligatorie) - Titular:** Prof.univ.dr. Ioan Ciupercă, Facultatea de Istorie, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași (UAIC Iași).

**Obiective:** 1. analiza premiselor istorice ale efortului construcției europene actuale, încercări de unificare, vitalitatea europeană și secretele ei; analiza unor texte fundamentale ale autorilor care s-au opus realizării unității europene până în 1945; elementele de constanță și continuitate în istoria "de 28 de secole" a ideii de Europa, cu accent pe Europa secolelor XIX și XX; analiza legitimității aspirațiilor României de a face parte din Uniunea Europeană. 2. prezentarea și analiza unora dintre evenimentele fundamentale din istoria Europei după al doilea război mondial: Europa și noua ordine mondială instituită în perioada interbelică; dificultățile reconstrucției și implicarea americană în acest proces; necesitatea și evoluția integrării europene; avaturile Europei răsăritene aflate în spatele "Cortinei de Fier"; Europa și gestația "noii ordini mondiale" de după finalizarea războiului rece.

**Mod de evaluare:** (cumulat, cele două module): 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

**2. Integrare economică europeană - curs Jean Monnet (6 credite, disciplină obligatorie) - Titular:** Prof.univ.dr. Gabriela Carmen Pascariu, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor (FEAA), UAIC Iași

**Obiectivele:** prezentarea și analiza critică a fundamentelor teoretice ale integrării economice europene, a metodei, principiilor și instrumentelor adoptate în procesul integrării; elementele definitorii ale integrării în Europa; teoria uniunilor vamale; piața internă și economia bunăstării; teoria optimului, economii de scară, teoria concurenței, efectele libertății de circulație, dinamica pieței unice; teoria pieței comune (mobilitatea factorilor, rolul firmelor multinaționale și a investițiilor, instrumentele pieței comune, impactul pieței unice europene); extinderea UE (strategiile extinderii, țările asociate și criteriile de aderare, impactul extinderii)

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

**3. Guvernanță și teorii ale integrării în Uniunea Europeană (6 credite, disciplină obligatorie) - Titular:** Prof.univ.dr. Adrian Ivan, UBB Cluj

**Obiectivele:** dobândirea unor temeinice cunoștințe asupra teoriilor politice ale integrării europene, înțelegerea procesului decizional și a politicilor Uniunii Europene și cunoașterea actorilor politici din Uniunea Europeană.

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

**4. Drept european (6 credite, disciplină obligatorie) - Titular:** Lect.dr. Mihaela Tofan, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor (FEAA), UAIC Iași;

**Obiectiv:** Izvoarele dreptului comunitar; Proceduri de adoptare a actelor juridice comunitare (Principiile generale ale dreptului, Jurisprudența Curții de Justiție a Comunităților Europene și Tribunalului de primă instanță ca izvoare ale dreptului comunitar, cutuma, dreptul internațional, dreptul național al statelor membre; regulile dreptului comunitar; regulile de drept instituțional și cele de drept material. Ordinea juridică comunitară; caracterul direct aplicabil al dreptului comunitar; Organele comunitare de jurisdicție. Rolul lor în mecanismul comunitar; Acțiunea în anularea actelor instituțiilor comunitare. Acțiunea relativă la abținerea instituțiilor comunitare de a acționa. Excepția de nelegalitate; Controlul judecătoresc al actelor statelor membre; Procedura în fața Curții de Justiție a comunității europene și Tribunalului de Primă Instanță).

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

**5. Uniunea Europeana și economia globală ( 6 credite, disciplină obligatorie)**

Cursul este format din două module:

**a) Modul 1: Uniunea Europeana în economia mondială (32 ore – 16 curs) - Titular:** Prof.univ.dr. Rodica Zaharia, ASE București

**Obiectiv:** Cursul are ca principal obiectiv familiarizarea studenților cu noțiuni legate de politica comercială, politica comercială a UE și analiza relațiilor comerciale ale UE cu celelalte țări și grupări regionale, regionalism și blocuri regionale

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

**b) Modul 2: Globalizarea și noua ordine mondială (32 ore – 16 curs) Titular:** Prof.univ.dr. Tiberiu Brăilean, Facultatea de

**Obiectiv:** *Motivația cooperării transfrontaliere; Experiențe acumulate; Instrumente legislative; Programe și inițiative la nivelul U.E.; Cerințe tehnice; Etapele cooperării și structuri conexe; Structuri și programe de cooperare la nivel strategic și la nivel de proiect; Exemple de bună practică în următoarele domenii: Amenajarea teritoriului. Dezvoltare economică; Transport și infrastructură; Turism; Mediu; Dezvoltarea educației, instruirii și pieței forței de muncă, Sănătate și servicii sociale; Cultură și mass-media; Agricultură și dezvoltare rurală.*

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

### **Semestrul II, 30 credite**

#### **1. Imaginarul politic și formarea identităților europene (6 credite, disciplină obligatorie) - Titular: Prof.univ.dr. Alexandru-Florin Platon, Facultatea de Istorie, UAIC Iași**

**Obiectiv:** *Cursul urmărește să evidențieze funcția identitară a câtorva metafore, mituri și simboluri politice (metafora „corpului politic”, mitul originilor, al eroului etc.), din Evul Mediu până în epoca modernă, insistând mai ales asupra spațiului central și est-european. Structura cursului este următoarea: 1. Imaginar, identitate, națiune: concepte, metode, definiții. 2. Miturile și identitatea națională. 3. Mitul originilor. 4. Mitul „avanpostului Creștinătății”. 5. Simboluri ale imaginarii politice. Seminariile vor fi, în cea mai mare parte, aplicative, studenții fiind invitați să interpreteze anumite texte.*

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

#### **2. Europa culturală. Ideologii moderne și post moderne (6 credite, disciplină obligatorie) - Titular: Prof.univ.dr. Codrin Cuțitaru, Facultatea de Litere, UAIC Iași**

**Obiectiv:** *Dezvoltarea cunostintelor de teorie critica moderna si postmoderna din spatiul cultural euro-american ; Familiarizarea studentilor cu noile concepte critice si cu noile metodologii interpretative ; Insusirea valorilor teoriilor critice si estetice de dupa 1950 in Europa si America ; Practicarea ideologiilor literare in contexte culturale specifice; Dezvoltarea capacitatilor exegetice si de cercetare din perspectiva postmodernității ; Familiarizarea cu reprezentantii noilor metodologii critice ; Intelegerea importantei noilor abordari teoretice euro-americane de dupa 1950; Conștientizarea existentei unei “revoluții critice” la sfârșitul sec.XX si asumarea rationala a efectelor sale in literatura.*

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

#### **3. Politici europene (6 credite, disciplină obligatorie) Titular: Prof.univ.dr. Gabriela Carmen Pascariu, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, UAIC Iași**

**Obiectiv.** *Cursul vine în continuarea cursului de Integrare economică europeană. Sunt prezentate și analizate principalele politici comunitare (necesitate, evoluție, instrumente, aplicare), cu rolul lor în procesul de integrare și perspectivele de evoluție în contextul extinderii UE. Se urmărește înțelegerea de către studenți a intervenției nivelului comunitar de decizie în atingerea obiectivelor UE pe diverse componente cu rol esențial în funcționarea mecanismelor integrării.*

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

#### **4. Managementul proiectelor europene (6 credite, disciplină obligatorie)**

Titular curs: Prof.univ.dr. Dumitru Oprea, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, UAIC Iași, titular seminar: prof.univ.dr. Gabriela Meșniță, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, UAIC Iași.

**Obiectiv.** *Cursul își propune să creeze cultura managementului prin proiecte. Managementul proiectelor poate fi perceput ca o știință, ca o artă sau ca o tehnică, prin care se realizează un anumit scop. Managementul proiectelor nu este încă pe deplin înțeles, însă importanța sa este deosebit de mare. Managementul proiectelor reprezintă una din activitățile omniprezente ale societății moderne, chiar dacă sunt foarte puțini cei care recunosc sau fac trimitere la o astfel de preocupare. De aceea, obiectivele urmărite vizează conștientizarea beneficiilor pe care le aduce managementul proiectelor în orice domeniu de activitate, crearea unui vocabular specific domeniului, a abilităților de concepere a proiectelor, indiferent de domeniul vizat, de gestionare, urmărire și evaluare a lor. Sunt descrise metodele folosite în managementul proiectelor, de la conceperea lor și până la faza de evaluare a rezultatelor finale, inclusiv cele specifice erei informaționale.*

**Mod de evaluare :** 4 lucrări individuale, 2 puncte; 1 proiect propriu sau în echipă, 3 puncte ; examen final, 5 puncte. Fiecare dintre componentele de mai sus trebuie să fie evaluată cu cel puțin nota 5 (cinci).

#### **5. Strategii si politici europene de dezvoltare durabila (6 credite, disciplină obligatorie) - Titular: Prof.univ.dr. Ioan Pohoacă, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, UAIC Iași**

**Obiectiv:** *explicarea conceptului și teoriilor privind dezvoltarea durabilă; înțelegerea provocărilor dezvoltării durabile și a politicilor de dezvoltare durabilă, aplicarea principiului durabilității în Uniunea Europeană și principalele politici de mediu în UE.*

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

### **Semestrul III, 30 credite**

#### **Modul Dezvoltare regională**

---

responsabil modul: Prof.univ.dr. Corneliu Iațu

**1. Economie si politici regionale ( 6 credite, disciplină obligatorie) - Titular: Prof.univ.dr. Gabriele Pascariu, UAIC Iași**

**Obiectiv:** *Principalele probleme abordate au la bază schimburi de idei între titularul cursului și cadre didactice și cercetători din Europa și Statele Unite, în ideea creării unui curs modern, cu un conținut coerent și cuprinzător ancorat în realitate și cu un mod de prezentare dinamic, atractiv.*

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

**2. Piata europeana a muncii: Teorie si politica in contextul noii economii (6 credite, disciplină obligatorie); - Titular: Prof.univ.dr. Gheorghe Luțac, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, UAIC Iași**

**Obiectiv:** *analiza pieței muncii în UE, prezentarea gradului și structurii ocupării și a evoluției acestora sub impactul transformărilor intervenite în spațiul european, analiza fenomenelor de migrație, tendințele ce se prefigurează în contextul extinderii. La începutul cursului, se alocă un număr de ore pentru explicarea instrumentarului de analiză necesar înțelegerii problematicei specifice abordate.*

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

**3. Managementul fondurilor structurale si de coeziune (6 credite, disciplină obligatorie) - Titular: Lect.dr. Liviu Maha, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, UAIC Iași**

**Obiectiv:** *Cursul este astfel structurat incat sa familiarizeze studentii cu problematica aferenta principalelor instrumente de finantare a Uniunii Europene – fondurile structurale si cele de coeziune. Cursul isi propune prezentarea obiectivelor, documentelor strategice si de programare, a tipurilor de instrumente precum si a procedurilor care urmeaza a fi realizate in vederea implementarii lor.*

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

**4. Analiză regională și urbană (6 credite, disciplină obligatorie); Titular: Lect.univ.dr. Gabriel Pascariu, UAIM București**

**Obiectiv:** *Înțelegerea conceptului de dezvoltare regională în UE și în România, Înțelegerea conceptului de planificare spațială în UE și în România, familiarizarea cu aspecte instituționale și legislative ale dezvoltării regionale și spațiale, familiarizarea studenților cu instrumente și metode de planificare spațială și regională, cunoașterea unor metode de dezvoltare spațială și regională.*

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

**5. Planificare si amenajare teritoriala (6 credite, disciplină obligatorie); Titular: Prof.univ.dr. Corneliu Iațu, Facultatea de Geografie, UAIC Iași**

**Obiective:** *Familiarizarea cu evaluarea corectă a unui teritoriu din punctul de vedere al organizării spațiale și oferirea de soluții pentru eliminarea disfuncționalităților; Formarea deprinderilor de a realiza corelații spațiale și temporale la nivel regional; Dezvoltarea capacității de adoptare a deciziilor; Vizualizarea și analiza aspectelor funcționale și interdisciplinare complexe ale amenajării teritoriului; Evidențierea factorilor care asigură coerența spațială a societății și a măsurilor de planificare teritorială.*

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

#### **Modul Afaceri Europene**

---

responsabil modul: Prof.univ.dr. Gabriela Carmen Pascariu

**1. Economie europeană (6 credite, disciplină obligatorie); Titulari: Prof.univ.dr. Gabriela Drăgan, ASE București, Prof.univ.dr. Gabriela Carmen Pascariu, FEAA, UAIC Iași**

**Obiectiv:** *În prezent, Uniunea Europeană se confruntă cu sfidările generate atât de globalizare cât și de noua societate informațională, evoluții care impun o transformare radicală a economiei europene. Cursul își propune să ofere studenților imaginea diversității specifice economiei Uniunii Europene, pornind de la particularitățile prezente în fiecare din statele membre. În acest context, vor fi analizate principalele evoluții economice, accentul fiind pus asupra celor înregistrate în ultimul deceniu. O atenție aparte va fi acordată statelor candidate deoarece viitoarea extindere va crește gradul de eterogenitate al UE, cursul va căuta să evidențieze și necesarele transformări pe care economiile acestor țări vor trebui să le cunoască.*

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

**2. Strategii de afaceri pe piața europeană (6 credite, disciplină obligatorie);** Titular: Prof.univ.dr. Liviu Maha, FEAA, UAIC Iași

**Obiectiv:**Cursul abordează particularitățile managementului și marketingului european. Scopul cursului este de a oferi cunoștințe relevante privind particularitățile funcțiilor și structurilor organizaționale ale firmelor din țările UE. În același timp, cursul adoptă o perspectivă comparativă asupra modelelor majore de management: european, nord-american, japonez. Studiile de caz și exemplele aplicative intenționează să dezvolte capacitatea de analiză a mediului extern al firmelor și de elaborare a politicilor și strategiilor de afaceri. Rezultatele așteptate constau în adoptarea modelului managerial european în practica firmelor românești, ameliorarea culturii antreprenoriale și formarea capacității de a identifica oportunități de afaceri pe piața UE și de a menține relații durabile cu partenerii europeni.

**3. Instituții și piețe financiare europene (6 credite, disciplină obligatorie);** Titular: Lect.univ.dr. Liviu Maha, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, UAIC Iași

**Obiective:** *înțelegerea fenomenelor financiar – monetare în cadrul UE; înțelegerea impactului euro asupra piețelor financiare europene (istoricul integrării monetare, costuri și beneficii ale euro, SEBC, politica monetară unică, integrarea bancară, bursa europeană, integrarea europeană a asigurărilor, exigențe ale integrării țărilor Europei centrale și de Est în UE)*

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

**4. Dreptul european al afacerilor ( 6 credite, disciplină obligatorie) -** Titular: Lect.univ.dr. Ana Maria Bercu, FEAA, UAIC Iași

**Obiectiv.** *Cursul abordează particularitățile managementului și marketingului european. Scopul cursului este de a oferi cunoștințe relevante privind particularitățile funcțiilor și structurilor organizaționale ale firmelor din țările UE. În același timp, cursul adoptă o perspectivă comparativă asupra modelelor majore de management: european, nord-american, japonez. Studiile de caz și exemplele aplicative intenționează să dezvolte capacitatea de analiză a mediului extern al firmelor și de elaborare a politicilor și strategiilor de afaceri. Rezultatele așteptate constau în adoptarea modelului managerial european în practica firmelor românești, ameliorarea culturii antreprenoriale și formarea capacității de a identifica oportunități de afaceri pe piața UE și de a menține relații durabile cu partenerii europeni.*

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

**5. Dreptul european al concurenței (6 credite, disciplină obligatorie);** Titular: Prof.univ.dr. Gabriela Drăgan, ASE București

**Obiectiv:** *Cursul își propune să familiarizeze studenții cu problematica politicii de concurență a Uniunii Europene. Analiza principiilor mediului concurențial și a reglementărilor legale din spațiul Uniunii Europene este esențială pentru a înțelege trăsăturile de bază ale pieței interne comunitare. Cursul nu se va rezuma însă strict la normele legale referitoare la concurența în UE, ci va explora și cadrul instituțional de susținere al politicii de concurență, precum și implicațiile economice ale implementării acestei politici, atât la nivel macroeconomic, cât și microeconomic. Cursul are ca premiză totodată că politica de concurență a UE are implicații profunde și asupra țărilor candidate la aderare, printre care și România. Unul din criteriile principale de aderare la Uniunea Europeană, stabilite la Copenhaga, este de altfel necesitatea creării unei economii funcționale de piață capabile să reziste presiunilor concurențiale ale pieței unice comunitare. Cursul va explora modul în care România își asumă obligația de a transpune aquis-ul comunitar în domeniul concurenței, și care este stadiul implementării acestor măsuri.*

**Mod de evaluare :** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

---

**Modul Politică și integrare europeană**

responsabil modul: Prof.univ.dr. Gheorghe Iacob

**1. Procesul politicilor publice în țările europene (6 credite, disciplină obligatorie);** Titular: Conf.univ.dr. Virgil Stoica, Facultatea de Filosofie, UAIC Iași

**Obiectiv.** *Disciplina este focalizată pe componentele fundamentale ale sistemelor administrative și pe modul de funcționare a acestora în țări ale Uniunii Europene. Analiza este efectuată atât la nivelul autorităților centrale (\*federale), cât și la cel al entităților administrativ teritoriale. Sunt tratate aspecte privind rolul, structura, funcționarea și investitura guvernului, în state unitare și în cele federale, precum și structurile administrației locale. Se analizează îndeosebi sistemul administrativ german și cel britanic. Sunt abordate aspecte privind cariera funcționarilor publici în țări ale UE.*

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

**2. Politica externă și de securitate comună/PESC (6 credite, disciplină obligatorie);** Titular: Prof.univ.dr. Adrian POP , SNSPA București

**Obiectiv:** *familiarizarea studenților cu etapele importante ale dezvoltării politicii externe și de securitate comună a UE; sublinierea importanței politice a PESC în contextul evoluției integrării europene; înțelegerea structurilor și mecanismelor acestei politici. Seminarul va urmări cu precădere problemele analitice*

în abordarea științifică a PESC, pornind de la teoriile integrării europene, pe de o parte, și de la teoriile relațiilor internaționale, de cealaltă. În plus, vor fi abordate câteva aspecte actuale legate de problematica PESC, cum ar fi relațiile cu NATO sau relațiile dintre statele europene în contextul crizei irakiene.

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

**3. Diplomatie și negociere în Europa contemporană (6 credite, disciplină obligatorie)** - Titular: Prof.univ.dr. Gheorghe Jacob, Facultatea de Istorie, UAIC, Iași

**Obiective:** cadrul politico+juridic al activităților diplomatice, corpul diplomatic, misiunile diplomatice, protocolul, negocierea - strategii, tehnici, tactici.

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

**4. Sisteme politice europene: abordare comparatista (6 credite, disciplină obligatorie)** - Titular: Prof.univ.dr. Anton Carpinski, Facultatea de Filosofie, UAIC, Iași

**Obiective:** însușirea conceptelor utilizate în analiza comparată a sistemelor politice, asimilarea metodelor analizei comparate a sistemelor politice, formarea deprinderilor de analiză comparată a sistemelor politice.

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

**5. Societate civilă, grupuri de interese și partide politice în UE (6 credite, disciplină obligatorie)** - Titular: Conf.univ.dr. Mioara Nedelcu, Facultatea de Filosofie, UAIC Iași

**Obiectiv:** analiza apariției și evoluției naționalismului și a diferitelor tipuri de naționalisme; investigarea problematicii grupurilor minoritare, cu deosebire a celor etnice, în contextul existenței unei legislații specifice, interne și internaționale.

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

---

## Modul Drept european

responsabil modul: Prof.univ.dr. Doina Balahur

**Dreptul european al afacerilor (6 credite, disciplină obligatorie)** - Titular: Lect.univ.dr. Bercu Ana Maria, FEAA, UAIC Iași

**Obiectiv:** Cursul abordează particularitățile managementului și marketingului european. Scopul cursului este de a oferi cunoștințe relevante privind particularitățile funcțiilor și structurilor organizaționale ale firmelor din țările UE. În același timp, cursul adoptă o perspectivă comparativă asupra modelelor majore de management: european, nord-american, japonez. Studiile de caz și exemplele aplicative intenționează să dezvolte capacitatea de analiză a mediului extern al firmelor și de elaborare a politicilor și strategiilor de afaceri. Rezultatele așteptate constau în adoptarea modelului managerial european în practica firmelor românești, ameliorarea culturii antreprenoriale și formarea capacității de a identifica oportunități de afaceri pe piața UE și de a menține relații durabile cu partenerii europeni.

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

**2. Dreptul european al concurenței (6 credite, disciplină obligatorie);** Titular: Prof.univ.dr. Gabriela Drăgan, ASE București (\*)

**Mod de evaluare :** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

**3. Drept financiar public european (6 credite, disciplină obligatorie);** Titular: Prof.univ.dr. Ionel Bostan, Facultatea de Drept, UAIC Iași

**Obiectiv:** Dreptul comunitar financiar. Definiere. Izvoare specifice. Instituțiile UE și competențele lor în plan financiar; Principii de drept comunitar bugetar. Finanțele UE. Venituri și cheltuieli cuprinse în bugetul UE. Compensația bugetară. Procesul bugetar; Politici fiscale în cadrul UE. Evoluția fiscalității. Impactul UEM asupra politicilor fiscale ale statelor membre. Coordonarea fiscală; Armonizarea impozitelor indirecte. Tendințele impozitării indirecte. Caracteristici ale impozitelor indirecte care impun armonizarea fiscală. Armonizarea TVA. Armonizarea accizelor; Coordonarea impozitelor directe. Tendințele impozitării directe. Factorii care determină coordonarea impozitelor directe. Coordonarea impozitării companiei. Coordonarea impozitării veniturilor personale. Reguli în cadrul UE privind ajutorul de stat; Coordonarea sistemului de asigurări sociale. Evoluția contribuțiilor pentru asigurările sociale. Factorii care determină creșterea contribuțiilor. Relația sisteme de asigurări sociale – circulația forței de muncă. Fondurile de pensii; Armonizarea legislației românești în vederea aderării la UE. Impozitarea (c.n.10). Uniunea economică și monetară (c.n.11). Control financiar (c.n.28). Dispoziții financiare și bugetare (c.n.28)

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

**4. Protecția europeană și internațională a drepturilor omului (6 credite, disciplină obligatorie);** Titular: Prof.univ.dr. Doina Balahur, Facultatea de Filosofie, UAIC Iași

**Obiectiv:** Acest curs propune o analiză a sistemelor de promovare și protecție a drepturilor omului dezvoltate în cadrul unor organizații guvernamentale internaționale după cel de al doilea război mondial. Pornind de la principiul fundamental al universalității și indivizibilității drepturilor omului cursul prezintă sistemul de protecție a drepturilor omului promovat în cadrul Organizației Națiunilor Unite. În context, cursul se va axa pe prezentarea principalelor documente, (convenții, pacte, declarații) în materia drepturilor omului, adoptate de Adunarea Generală a Națiunilor Unite, pe sistemul instituțiilor create, pe baza Cartei Națiunilor Unite sau de către diferite tratate, în scopul monitorizării implementării de către statele membre a drepturilor omului.

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

**5. Sisteme administrative europene comparate (6 credite, disciplină obligatorie);** Titular: Prof.univ.dr. Mihaela Onofrei, FEAA, UAIC Iași

**Obiectiv:** Disciplina este focalizată pe componentele fundamentale ale sistemelor administrative și pe modul de funcționare a acestora în țări ale Uniunii Europene. Analiza este efectuată atât la nivelul autorităților centrale (\*federale), cât și la cel al entităților administrativ teritoriale. Sunt tratate aspecte privind rolul, structura, funcționarea și investitura guvernului, în state unitare și în cele federale, precum și structurile administrației locale. Se analizează îndeosebi sistemul administrativ german și cel britanic. Sunt abordate aspecte privind cariera funcționarilor publici în țări ale UE.

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

### Modul Administrație publică în Europa

responsabil modul: Prof.univ.dr. Mihaela Onofrei

**1. Economia sectorului public (6 credite, disciplină obligatorie);** - Titular: Lect.univ.dr Cosmin Marinescu, ASE București

**Obiectiv:** explicarea locului și rolului serviciilor publice în economiile moderne, analiza structurii și managementului întreprinderilor publice, politici europene în domeniul serviciilor publice.

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

**2. Dezvoltare locală. Instituții și politici (6 credite, disciplină obligatorie);** Titular: Prof.univ.dr. Tiberiu Brăilean, FEAA, UAIC Iași

**Obiective:** Pregătirea de specialiști în vederea unei dezvoltări locale echilibrate, accelerarea integrării României în UE, realizarea de proiecte și atragerea finanțării suplimentare destinată dezvoltării locale, întărirea coeziunii sociale și a parteneriatelor acestora, realizarea de strategii și programe de dezvoltare regională și locală.

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

**3. Managementul fondurilor structurale și de coeziune (6 credite, disciplină obligatorie) -** Titular: Lect.dr. Liviu Maha, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, UAIC Iași

**Obiectiv:** Cursul este astfel structurat încât să familiarizeze studentii cu problematica aferentă principalelor instrumente de finanțare a Uniunii Europene – fondurile structurale și cele de coeziune. Cursul își propune prezentarea obiectivelor, documentelor strategice și de programare, a tipurilor de instrumente precum și a procedurilor care urmează a fi realizate în vederea implementării lor.

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

**4. Sisteme administrative europene comparate (6 credite, disciplină obligatorie);** Titular: Prof.univ.dr. Mihaela Onofrei, FEAA, UAIC Iași

**Obiective:** Disciplina este focalizată pe componentele fundamentale ale sistemelor administrative și pe modul de funcționare a acestora în țări ale Uniunii Europene. Analiza este efectuată atât la nivelul autorităților centrale (\*federale), cât și la cel al entităților administrativ teritoriale. Sunt tratate aspecte privind rolul, structura, funcționarea și investitura guvernului, în state unitare și în cele federale, precum și structurile administrației locale. Se analizează îndeosebi sistemul administrativ german și cel britanic. Sunt abordate aspecte privind cariera funcționarilor publici în țări ale UE.

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

**5. Dreptul funcției publice europene (6 credite, disciplină obligatorie);** Titular: Lect.univ.dr. Mihaela Tofan, FEAA, UAIC Iași

**Obiective:** În cadrul disciplinei sunt studiate următoarele probleme: Funcția publică și funcționarul public în reglementarea românească și europeană, acte normative interne pentru reglementarea funcției publice, contextul european al cadrului normativ pentru funcția publică, condiții de acces la funcția publică, drepturile și obligațiile funcționarului, codificarea valorilor etice și morale pentru funcția publică.

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

## **Semestrul IV, 30 credite**

### **Pachet I - Istorie, cultura, societate**

**1. Forme si ideologii de agregare teritorial politica in istoria Europei (6 credite, disciplină obligatorie)** - Titular: Prof.univ.dr. Alexandru-Florin Platon, Facultatea de Istorie, UAIC Iași

**Obiective:** descrierea analitică a diferitelor forme ale unității politice în istoria Europei, din perioada Antichității târzii până în zilele noastre și a modului lor de legitimare ideologică; înțelegerea, pe acest temei, a originii unor fenomene și procese contemporane.

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

**2. Metamorfozele Europei Centrale si de Est în postcomunism (6 credite, disciplină obligatorie)** – Titular: prof. univ. dr. Florin Cântic, profesor asociat

**Obiective:** Cursul își propune ca printr-o abordare interdisciplinară (istoria culturii/ științe politice/ antropologie) să creeze masteranzilor structuri nuanțate de interpretare a procesului de democratizare și de integrare în UE a țărilor foste comuniste. Disciplina va genera grile de analiză a identității europene în țările aflate sub dominația sovietică după cel de-al doilea război mondial și va insista pe înțelegerea configurației “celeilalte” Europe care intervine acum activ în structurile Uniunii ca partener cu drepturi egale dar și cu o identitate și mentalități diferite.

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

### **Pachet II - Drept si administrație**

**1. Teme majore de drept european (6 credite, disciplină obligatorie)**

**Modul 1: Dreptul proprietății intelectuale** - Titular: Lect.univ.dr. Irinescu Lucia, Facultatea de Drept, UAIC Iași

**Obiective:** Cursanții vor dobândi cunoștințe de bază cu privire la dreptul proprietății intelectuale și protecția consumatorului. Se urmărește crearea unui vocabular specific domeniilor respective, cunoașterea și interpretarea legislației în vigoare, însușirea unor principii și concepte fundamentale privind proprietatea intelectuală și protecția consumatorului. De asemenea, cursanții vor avea posibilitatea să aplice noțiunile însușite prin soluționarea unor cazuri practice și prin analiza jurisprudenței europene în materie.

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

**Modul 2: Spete europene privind protecția consumatorului și politica de sănătate** Titular: Prof.univ.dr. Gabriela Drăgan, ASE București,

**Obiective:** Cursanții vor dobândi cunoștințe de bază cu privire la dreptul proprietății intelectuale și protecția consumatorului. Se urmărește crearea unui vocabular specific domeniilor respective, cunoașterea și interpretarea legislației în vigoare, însușirea unor principii și concepte fundamentale privind proprietatea intelectuală și protecția consumatorului. De asemenea, cursanții vor avea posibilitatea să aplice noțiunile însușite prin soluționarea unor cazuri practice și prin analiza jurisprudenței europene în materie.

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

**2. Etica in afaceri (6 credite, disciplină obligatorie)** - Titular: Conf.univ.dr. Daniela Agheorghiesei, FEAA, UAIC Iași

**Obiective:** să favorizeze la masteranzi dobândirea de **competențe etice** pentru a identifica la timp comportamentele neetice în afaceri și în sfera instituțiilor publice, consecințele nefavorabile ale acestora asupra performanței individuale și organizaționale și de identifica soluțiile și instrumentele necesare pentru evitarea/ rezolvarea acestora

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

### **Pachet III - Economie si politici europene**

**1. Istoria religiilor in Europa (6 credite, disciplină obligatorie)** - Titular: Prof.univ.dr. Dumea Emil, Facultatea de Teologie Roman-Catolică, UAIC Iași;



**Obiective:** O informare generală asupra situației cultural-religioasă din Europa contemporană. Dobândirea unor noțiuni și concepte fundamentale ale culturii și religiei în confruntarea dintre sacru și profan. Deschiderea apetitului intelectual pentru o mai profundă cunoaștere a culturii contemporane europene.

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

**2. Relațiile externe al Uniunii Europene (6 credite, disciplină obligatorie)** Titulari: Prof.univ.dr. Gabriela Carmen Pascariu, FEAA, UAIC Iași; Lect. Dr. univ. Roxana Ciurcanu, FEAA, UAIC Iași

**Modul I - Europa lărgită si politica de vecinătate**

**Modul II - Politica de dezvoltare si gestiunea instrumentelor de ajutor extern**

**Obiectiv:** *Cursul își propune să ofere informații și să faciliteze înțelegerea rolului UE ca actor internațional, să realizeze o evaluare critică a instituțiilor, acțiunilor și politicilor UE în privința relațiilor externe și să examineze dezbaterea actuală legată de acțiunea UE la nivel internațional. Temele prioritare definite sunt Politica Europeană de Vecinătate, Politica de dezvoltare și gestiunea instrumentelor de ajutor extern, teme complementare disciplinelor anterior studiate și care completează cunoașterea asupra dimensiunii externe a procesului de integrare europeană*

**Mod de evaluare:** 50% evaluare pe parcurs, 50% lucrare scrisă în sesiune

**Practica de specialitate (6 credite, Activitate obligatorie)**

**Obiectiv:** *Practica are scopul de a-i ajuta pe studenți la dobândirea abilităților aplicative, a cunoștințelor obținute la cursurile de specialitate pe problemele ce vizează funcționarea instituțiilor și organismelor europene, respective a modului în care mediul European (politic-economic, social, instituțional, legislativ, etc.) și manifestarea crizei economice la nivel global influențează strategiile și politicile de firmă. Aprofundarea cunoștințelor teoretico-aplicative la disciplinele studiate în anul I și II și punerea acestora în practică. Realizarea unui jurnal zilnic, detaliat pe zilele lucrătoare ale săptămânii și pe intervale orare, care să detalieze aspectele analizate/sarcinile derulate în cadrul stagiului practic în scopul unei analize susținute, continue, aprofundate și riguroase.*

**Mod de evaluare:** 100% colvui de practică

**Metodologia cercetării (6 credite, disciplină obligatorie)** Titular: Prof.univ.dr. Birsan Maria, CSE, UAIC Iași;

**Obiectiv:** *Prin dobândirea de cunoștințe cu privire la metodologia cercetării și elaborării de lucrări științifice, studenții vor înțelege mecanismul cercetării și exigențele elaborării de lucrări conform cerințelor academice și, prin exercițiu, vor dobândi competențe în acest domeniu-utile nu doar în activitatea economică, ci și în viitoarele profesii (întocmirea de proiecte, rapoarte, prezentarea unor sinteze, argumentarea unor solicitări etc.) .*

*Structura modulelor poate suporta ușoare modificări, prin negocieri cu titularii cursurilor și seminariilor sau la intervenția Rectoratului Universității. Studenții la zi nu primesc suport de curs. El poate fi obținut în baza acordului titularului de curs de pe pagina web a Centrului.*